



## Relatório Visita Social 2019

Futebol de Rua pela Educação Ano VIII

FIFA Football For Hope

Futebol de Rua Jogando Juntos



## *Equipe do Projeto*

*Diretoria Executiva  
Alceu Natal Neto*

*Diretoria Administrativa  
Oscar Muxfeldt Neto*

*Supervisão Pedagógica  
Fabiane Prado*

*Supervisão Esportiva  
Saimon Juiz Avelino*

*Coordenação Pedagógica  
Eber Dartora*

*Coordenação Esportiva  
Thiago Filla de Almeida*

*Coordenação Técnica  
Jean Pierre Klitzke*

*Psicóloga  
Denise Sozzi*

*Assistente Social  
Karine Lima*

*Comunicação  
Gisele Passos*



Projeto

01/06 até 31/07/ 2019

# Futebol de Rua na Sua Casa

Pesquisa Familiar - Visita Social

*Esporte e educação driblando desigualdades*



*Este projeto está comprometido com os seguintes  
Objetivos do Desenvolvimento Sustentável*





## Descrição do projeto

*O projeto “Futebol de Rua na Sua Casa” busca aproximar os educadores do contexto social que nossas crianças e adolescentes estão inseridas, ampliando o olhar para sua realidade, suas relações familiares e comunitárias.*

*No formato de pesquisa familiar, a visita social é realizada nas comunidades em que os educandos residem. Ela é conduzida pelos profissionais que convivem semanalmente e são referência para os educandos. A visita social é realizada durante o período de férias escolares, possibilitando que muitas famílias recebam os educadores junto das crianças e adolescentes.*

*A visita possibilita a aproximação com a família e, conseqüentemente, ela com o projeto, fortalecendo um vínculo maior com a criança e com o adolescente.*



## Objetivos

- *Promover a aproximação do educador com contexto em que os educandos estão inseridos.*
- *Ser agente de transformação, utilizando a visita social como uma ferramenta de formação de vínculos com a família, criança e adolescente, contribuindo, desta forma, com o desenvolvimento das suas potencialidades.*



# LOCAIS DE EXECUÇÃO

O projeto abrange 12 cidades e oito estados, a saber: Guarulhos (SP), Ribeirão Preto (SP), Curitiba (PR), São José dos Pinhais (PR), Navegantes (SC), Florianópolis (SC), Betim (MG), Uberaba (MG), Catalão (GO), Santaluz (BA), Estreito (MA) e Osório (RS).

## FDR 2019 EM NÚMEROS

4

Projetos em andamento

16

Núcleos pelo Brasil

+1500

Atendimentos diretos

8

Estados

12

Cidades

- Paraná - 5 NÚCLEOS
- São Paulo - 2 NÚCLEOS
- Santa Catarina - 2 NÚCLEOS
- Minas Gerais - 2 NÚCLEOS
- Bahia - 1 NÚCLEO
- Goiás - 1 NÚCLEO
- Maranhão - 1 NÚCLEO
- Rio Grande do Sul - 1 NÚCLEO





## Histórico

*A visita social está no DNA do Instituto Futebol de Rua, as primeiras visitas aconteceram em 2009 em Escolas, Asilos e Casas de Abrigo para crianças e adolescentes. Nessa época a proposta centrava-se em promover o acesso ao Futebol em diferentes contextos, ensinando a cultura desportiva e valores como Fair Play.*

*Em 2014 as visitas foram ampliadas para fortalecer os vínculos com as famílias, aproximando os professores da realidade dos educandos e incentivando a melhora no desempenho escolar das crianças e adolescentes.*

*As visitas ocorrem no período de recesso escolar, durante os meses de junho e julho. Nos encontros, pais e professores conversam sobre o desenvolvimento do aluno, seu aproveitamento escolar, sua formação no projeto, como ele se relaciona com os pais, irmãos e familiares, como e onde estuda e o que mais gosta.*

*Na volta ao projeto, o professor discute com a equipe do núcleo como vai utilizar o conhecimento que adquiriu na visita à família, para potencializar o desenvolvimento da criança e adolescente.*

*O que era apenas uma ação tornou-se um projeto em 2018, intitulado “Futebol de Rua na Sua Casa” a Visita Social passou a ser um eixo de atuação transversal do FdR e atualmente está integrada a todos os programas ofertados pela Instituição.*

*Apenas em 2019, cerca de 328 famílias foram visitadas em 31 comunidades distribuídas em 08 estados no Brasil. Nesses 10 anos realizando visitas até aqui mais de 1310 famílias foram alcançadas e nossa maior conquista é contribuir com a formação dos beneficiários do projeto.*



## PROJETOS CONTEMPLADOS







### Indicadores de processo

NÚMERO DE VISITAS SOCIAIS REALIZADAS

328

NÚMERO DE COMUNIDADES VISITADAS

31

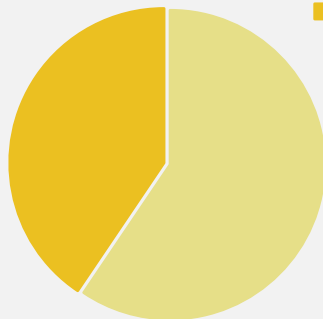
EM TODO BRASIL

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS INDIRETOS

1312

GÊNERO

- 195-Meninos
- 133-Meninas



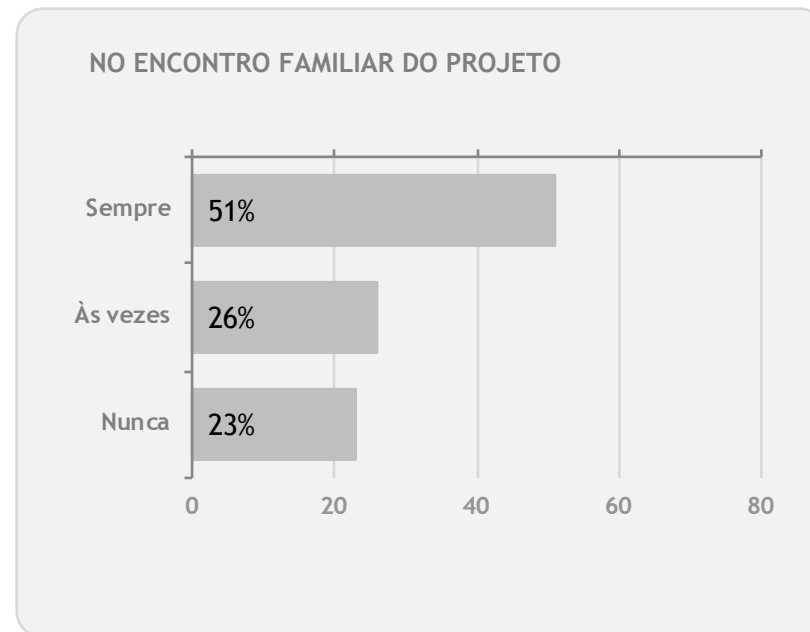
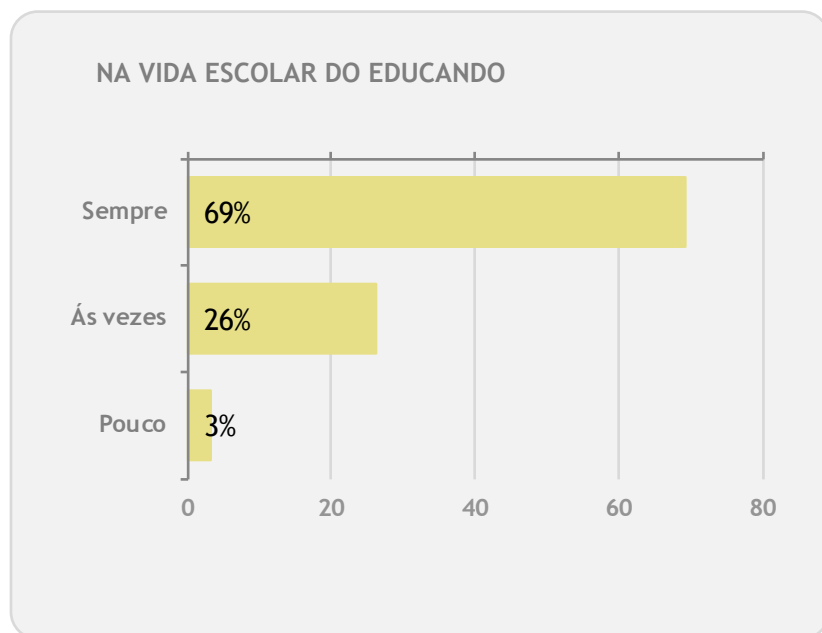
ÍNDICE DE SATISFAÇÃO DOS RESPONSÁVEIS  
COM O PROJETO

100

%



### Indicadores de Resultado - participação da família





*Indicadores de resultado - desenvolvimento das habilidades do futebol*

Percepção de aprendizagem e habilidades desenvolvidas

APRENDIZAGEM NOVOS DRIBLES

85

%

APRENDER A JOGAR FUTEBOL

77

%

CONQUISTA DE NOVOS AMIGOS

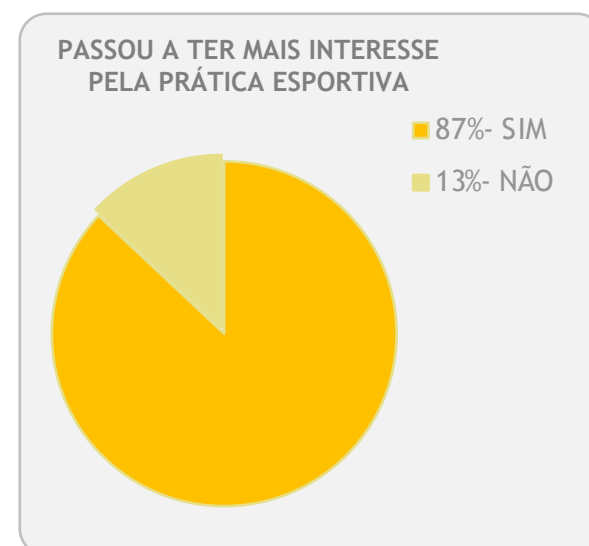
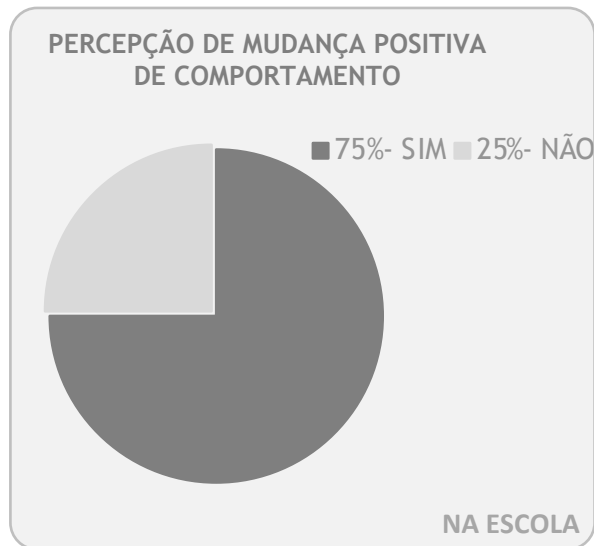
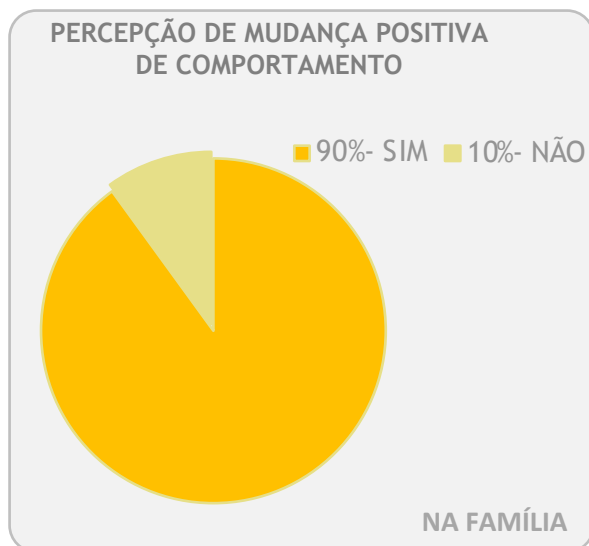
84

%



## Indicadores de impacto

Percepção da Família a partir do momento que a criança e o adolescente passou a participar do projeto





## Depoimento

*“Esse ano foi muito especial poder realizar as visitas, pois completaram-se seis anos que tenho a oportunidade de conhecer a realidade dos nossos alunos, saber que temos um papel muito importante na vida dessas crianças quando podemos proporcionar o desenvolvimento por meio do esporte e da formação de valores. É um sentimento incrível chegar na casa e o aluno está lá ansioso, esperando a nossa chegada com um lindo sorriso no rosto, querendo mostrar seu quarto, apresentar sua família. Muitas vezes nas visitas nos deparamos com realidades muito duras, onde nem sempre essas crianças tem uma moradia adequada para se viver nem atenção e carinho. Mas isso não impede que elas sejam felizes dentro do nosso projeto, onde elas são ouvidas e podem ser protagonistas de suas vidas. Enfim, sinto-me realizado como pessoa e profissional, pois todo dia aprendo a valorizar o amor e carinho que nossos alunos nos proporcionam”.*

*Professor de Educação Física  
Jean Pierre Klitzke  
Curitiba-PR*



## Depoimento

*“Uma experiência edificante e singular. Nas visitas podemos conhecer melhor a realidade de cada aluno, suas especificidades e as necessidades mais latentes dentro do seu seio familiar, o que nos dá referência para lidar melhor com cada um. Com certeza é uma experiência ímpar proporcionada pela metodologia de trabalho do projeto, tanto para os alunos como para os professores.*”

*A experiência na ação da Visita Social enquanto educadora foi de suma importância para a minha jornada no projeto, porque tive a oportunidade primeiramente de ter a sensação de missão cumprida a partir do retorno dos pais e, segundo, de vivenciar o sorriso das crianças com a nossa visita”.*

*Professora Pedagoga  
Eurídice Coni  
Betim - MG*



## Depoimento

*“Estes encontros são carregados de sentimentos, por vezes antagônicos, que nos fazem aprender, refletir, reconsiderar, avaliar melhor nossa prática docente e até mesmo pessoal. Estar perto de pessoas tão iguais a nós, porém, em contextos, vivências e valores tão diferentes, nos constituem e nos tornam seres humanos melhores.*

*Nas famílias que aceitam nos receber, podemos sentir seu carinho, manifestado de diferentes formas. É uma espécie de retribuição por aquilo que proporcionamos a seus filhos ou filhas”.*

*Professora Pedagoga  
Paula Marques  
Osório - RS*



## Depoimento

*“Uma experiência gratificante e emocionante, algo novo em minha vida. Ver a realidade das famílias, poder conversar e ver realmente o dia a dia no qual nossos alunos vivem é realmente especial.*

*Encontramos várias composições familiares: crianças que moram só com as mães, que vivem com pais e madrastas ou padrastos, com avós, mas em todas que visitamos vimos que, independente das dificuldades, existe muito amor.*

*Ao observar o contexto em que nossas crianças vivem, podemos compreender o porque “daquela” criança ter um determinado comportamento.*

*O projeto está ajudando essas crianças saírem da sua rotina e esquecerem um pouco da dura realidade em que vivem, promovendo, assim, momentos de muita aprendizagem e diversão”.*

*Professora Pedagoga  
Renata Ricobom Pivatto  
Navegantes- SC*





## Depoimento

*“Realizar a visita social nos coloca em uma posição de grande importância, por representar uma instituição que olha o mundo com outros olhos. Ser uma referência positiva para uma criança ou adolescente e estar dentro do seu universo nos faz pensar o quão rico é este momento.*

*No período das visitas nos colocamos inteiramente lá, sendo conduzidos na comunidade pelas mãos de quem vive naquele território, mostrando cada detalhe com toda propriedade, com um sorriso de canto a canto ao olhar e escutar só coisas boas sobre eles.*

*Defino o projeto Futebol de Rua na sua Casa como uma experiência única que possibilita ao educador(a) aproximar-se do contexto social que aquela criança e adolescente está inserida e, principalmente, tornar-se um profissional de referência para aquela família.*

*Após as visitas sociais, os familiares percebem que o intuito era aproximar-se da família, escutá-las e partilhar as potencialidades de cada criança e adolescente. Saímos carregados de carinho, esperança e gratidão. Desejo que mais profissionais passem por essa experiência, pois ela nos fortalece para fazer desse mundo um lugar melhor”.*

*Karine Lima  
Assistente Social  
Curitiba - PR*



## Depoimento

*“Realizar as visitas domiciliares foi uma experiência muito boa. Poder conhecer a família dos alunos e sua realidade é essencial para melhorar o vínculo com as crianças.*

*Escolhemos fazer as visitas a pé pelo bairro, o que foi importante, pois no caminho podemos conhecer melhor a comunidade, encontrar familiares, os alunos, conhecer os equipamentos públicos presentes na região e estabelecimentos privados.*

*No diálogo com os familiares conseguimos sanar as dúvidas quanto ao projeto, sobre o funcionamento, objetivos e empresa parceira. As famílias gostaram de saber que o patrocinador do projeto é a Duratex, por ser próxima ao bairro e muitos familiares já terem trabalhado ou trabalharem na empresa. Durante a visita, os familiares demonstraram interesse em que o projeto continue no próximo ano pois os filhos estão adorando participar. A integração entre escola, família e projeto é essencial para possibilitar a transformação social dos participantes”.*

*Professora Pedagoga  
Elizabeth Cristina Ferreira  
Uberaba - MG*



## Depoimento

*“A visita social é uma ação muito boa do projeto FdR. Eu como professora da rede de ensino municipal de ESTREITO-MA, há 22 anos, ainda não havia desenvolvido um papel tão gratificante como este. Foi uma experiência nova e muito proveitosa. Quando entrávamos no bairro, na rua dos nossos educandos, eles vinham logo ao nosso encontro com muita alegria e já iam nos convidando para adentrar suas casas e conhecer seus pais.*

*As famílias que visitamos nos receberam muito bem, falaram da importância de ver os filhos no projeto. Nós explicamos como funciona, quem apoia e percebemos que eles ficaram ainda mais seguros e sempre pediam que deixemos os filhos continuarem no projeto, pois tem visto o interesse e desempenho dos mesmos”.*

*Professora Pedagoga  
Sandra Miranda  
Estreito - MA*



## Depoimento

*“Ao chegarmos nas casas éramos recebidos pelas crianças. Elas ficavam surpresas, paralisadas e sem acreditar que realmente estávamos ali com elas. Eu fiquei muito feliz, pois construímos laços de fraternidade, de confiança e de parceria. Após as visitas percebi que as crianças e adolescentes estão mais assíduas. O acolhimento em cada visita foi tão bom que nos sensibilizou, pois conhecemos a realidade de cada família. O contato direto e mais próximo com os pais e com as crianças possibilitou conversas sinceras, atenção, alegria com a nossa presença. Os pais querem contribuir com as respostas durante a pesquisa e relataram a satisfação de verem os filhos no projeto, que contribui para um futuro melhor”.*

*Professora Pedagoga  
Suolane Costa Guimarães  
Santaluz - BA*



## Depoimento

*“Visitar as famílias dos alunos do projeto Futebol de Rua foi uma experiência muito rica e emocionante, tanto para nós, professores, quanto para os alunos. Poder conhecer os familiares e parte da rotina das crianças nos ajuda a pensar em outras formas de trabalhar com elas nas aulas. No início, o professor Celso e eu ficamos um pouco apreensivos, afinal, não conhecíamos muito bem o bairro, então optamos por fazer o trajeto a pé. Ao chegar na comunidade, encontramos algumas crianças participantes do projeto soltando pipa na rua e eles nos guiaram de casa em casa. Visitamos um total de 24 educandos.”*

*Professora Pedagoga  
Cíntia Muniz Barbosa Vacilotto  
Ribeirão Preto - SP*



## Depoimento

*“As visitas sociais foram de extrema importância para a minha vida pessoal e profissional. Foi um momento de muita gratidão ao ver a felicidade dos alunos a nos receber em suas casas. Muitas vezes em sala não temos a oportunidade de dar a devida atenção para que o aluno nos conte sua história de vida. As visitas nos aproximaram de cada um deles e de suas realidades, e quem aprende com essa ação somos nós professores, que pudemos ver de perto o quão difícil é a condição de muitas crianças e que o Futebol de Rua tem a missão de transformar o destino desses alunos por meio do esporte e da educação, ressaltando a ética, valores e a importância de cada um deles na sociedade”.*

*Professora Pedagoga  
Gabriela Carvalho Oliveira*



## Depoimento

*“A visita social é um momento em que o professor entra na realidade onde a criança vive, conhece seus familiares, entende o contexto no qual a mesma está inserida fortalecendo o vínculo com os educandos.*

*Para mim a visita é um momento único, onde o professor sente durante alguns minutos como é o dia a dia daquela criança. Apesar dessa alegria que nós levamos as casas dos alunos, na maioria das vezes, nos deparamos com famílias desestruturadas, pobreza, familiares desempregados e muita dificuldade.*

*É dentro do projeto que eles encontram a possibilidade de ver o mundo de outra forma, tem a oportunidade de ser um pessoa melhor, tendo acesso por meio do esporte a uma infinidade de atividades. Isso me faz amar ainda mais o que eu faço, saber que sou exemplo e admiração para muitas crianças, é que meu trabalho está tendo um impacto muito positivo na vida delas”.*

*Professora de Educação Física  
Djeine Fogaça  
Curitiba - PR*



## Depoimento

*“Há 4 anos realizo as visitas sociais no Instituto Futebol de Rua e sempre é um novo aprendizado pessoal e profissional. As visitas nos aproximam da realidade das famílias, conseguimos presenciar alguns cenários bons e outros de muita dificuldade.*

*Em alguns territórios fomos bem recebidos, em outros com certa desconfiança e em alguns casos a família optou por não nos receber. Nunca desanimamos pois acreditamos que fazemos a diferença na vida das crianças.*

*O fato de sairmos da nossa zona de conforto e conhecer a realidade das crianças mostra que o Futebol de Rua é diferente. O projeto vem crescendo, mas nunca perdeu a essência que é promover uma transformação social.*

*Com a nossa ida proporcionamos sorrisos, identificamos situações que nos ajudam no trabalho de formação humana e aproximamos o projeto das famílias. Com essa aproximação fortalecemos a relação das famílias com o Instituto e se abre uma serie de oportunidades de atuação com as famílias. Este foi um ano maravilhoso! As visitas foram feitas de maneira muito humanas e cumprimos nossa meta de atendimento.*

*Professor de Educação Física  
Hernanny Figueiredo  
Curitiba - PR*





## Depoimento

*"A visita social é uma oportunidade de aproximar o educador do educando, projeto e família, educação e vida. Como professores, pisamos em "solo sagrado" que é a casa das crianças com quem atuamos. Ali, sentimos as dores da realidade social e humana, mas também as alegrias e o cuidado. É um tempo de aprender a ouvir com o coração, de motivar e renovar os laços de afeto sem os quais nosso projeto não existiria".*

*Professor Pedagogo  
Eber Dartora  
Curitiba - PR.*



## Depoimento

*"A visita social é um momento de grande expectativa onde posso conhecer a realidade de cada criança e adolescente. Sinto a importância que o projeto tem na vida de cada educando.*

*Esse ano pude visitar cerca 40 crianças ou talvez mais, foi uma experiência incrível ver o rostinho de alegria dos meus educandos quando chegávamos à sua casa. Com a visita criamos um vínculo mais forte com eles e também consegui compreender seu contexto de vida.*

*Acredito que a visita deveria acontecer em vários outros períodos do ano, assim fortaleceríamos a relação com o educando e as famílias. Jamais esquecerei essa experiência".*

*Professora Pedagoga  
Mariana dos Reis  
Curitiba - PR*



## Depoimento

*“Reitero meu afeto por esse projeto onde tive a oportunidade de realizar a visita social na casa de meus educandos e conhecer mais de perto a realidade de cada um. Essa vivência multiplicou ainda mais meu amor por eles e pelo trabalho que o projeto desenvolve.*

*Cada família que visitei apresenta realidades distintas, algumas são afetuosas, outras retraídas, algumas mais carentes, vulneráveis, outras melhor estruturadas, porém, todas com um mesmo sentimento, de alegria ao nos receber e gratidão pela existência do projeto.*

*Na fala das famílias que visitei, identifiquei a imensa satisfação que elas tem pelo projeto. A maioria relatou que depois que a criança ou adolescente passou a participar do projeto, se tornou melhor, mais carinhoso, respeitoso, ajuda em casa, melhorou na escola, entre outros apontamentos como os passeios, lanches, as atividades e professores.*

*Nota-se que no Instituto Futebol de Rua eles se sentem felizes e seguros, aqui existe esperanças de um futuro melhor para cada um dos participantes.*

*Professora Pedagoga  
Sineide de Oliveira  
Curitiba - PR*



## Lições aprendidas

*O projeto Futebol de Rua na sua casa sensibilizou os educadores no tocante ao contexto social das crianças e adolescentes atendidos nos projetos desenvolvidos pelo Instituto Futebol de Rua, possibilitando a aproximação do projeto com a comunidade e fortalecendo os vínculos com os familiares.*

*Ao participar das visitas nossa equipe pode observar diversos aspectos do contexto das crianças e adolescentes que os ajudam a compreender as dificuldades de aprendizagem, relacionamento com os colegas e comportamento presente no dia a dia do projeto.*

*Também observamos que, mesmo enfrentando condições precárias e amplas dificuldades, nossos educandos são cheios de sonhos e com uma vontade incrível de superar essas adversidades e viver em um mundo melhor.*

*Compreendemos que nosso papel é ser facilitadores desses sonhos gerando mais igualdade de oportunidades e acesso ao esporte e a cidadania.*



## Conclusão

*Ao avaliar os dados, relatos, depoimentos dos professores, crianças, adolescentes e familiares podemos observar o quanto essa ação foi significativa proporcionando novos aprendizados.*

*Essa ação pode ser definida como um amistoso de futebol, pois nele todo mundo ganha. Em um amistoso mesmo havendo um vencedor o mais importante é o aprendizado proporcionado pelo jogo. O fair play é a regra máxima gerando acolhimento, confiança e aproximação.*

*Em 2019 tivemos um aumento de 38% em relação ao número de visitas realizadas, comparado a ação realizada em 2018. Na prática foram visitadas 328 famílias.*

*Mas o que isso significa? Que essas 328 famílias passaram a sentir-se acolhidas, por meio de um processo de escuta e partilha no tocante a participação no projeto e o processo educativo dos educandos, resultando em um engajamento de 77% das famílias participando de alguma das ações realizadas.*

*Nesse sentido, ao perguntar às famílias sobre o índice de satisfação delas com o projeto, 100% relataram que estão muito satisfeitas e desejam que as crianças e adolescentes permaneçam no projeto em 2020.*



## Conclusão

*Quando perguntado sobre a percepção de habilidades desenvolvidas no projeto 85% dos familiares afirmaram que os educandos aprenderam novos dribles, 77% aprenderam a modalidade futebol de rua e 84% fizeram novos amigos.*

*Outro dado relevante referem-se a percepção das famílias quanto à mudança no comportamento das crianças e adolescente: 90% afirmam que perceberam uma mudança positiva no comportamento em casa e 75% na escola após a participação no projeto.*

*Destaca-se que 87% das famílias relataram que as crianças e adolescentes aumentaram seu interesse pela prática esportiva após a participação no projeto.*

*Percebe-se que esta ação constitui um pilar fundamental no desenvolvimento dos projetos, promovendo a integração entre Instituto, educadores, crianças, adolescentes, familiares e comunidade, pois, jogando juntos, o jogo fica mais bonito.*



## Próximos desafios

*Para o ano de 2020 temos como meta ampliar o número de visitas realizadas as famílias em 25%. Para implementar esta ação é necessário desenvolver parcerias locais para facilitar o acesso as comunidades, fortalecendo as relações com os territórios onde desenvolvemos o projeto.*

*Incluir o projeto Futebol de Rua na sua Casa no programa Jovem Aprendiz aproximando a equipe e educadores da realidade dos educandos.*

*Ações alternativas para famílias que estão em no período de trabalho e não encontram-se em suas residências nos horário de realização das visitas.*

*Garantir os recursos financeiros para subsidiar o transporte e a alimentação durante o período da realização das visitas sociais em todos os projetos realizados pelo Instituto Futebol de Rua.*

## Patrocínio



## Rede parceira



## Apoio



## Apoio público



## Incentivo







## ***Quer saber mais sobre nossa visita social?***

*Instituto Futebol de Rua,  
Rua: Antônio Moreira Lopes, 190 - Parque dos Peladeiros -  
Cajuru - Curitiba/PR.*

*www.futeboldeRua.org*

*Fone: (41) 3042- 2261*

[contato@futeboldeRua.org](mailto:contato@futeboldeRua.org)