



OFICINA DE FORMAÇÃO HUMANA

PARTIDA ADIADA, CARTA ÀS AUTORIDADES

Eixo de formação: Pensar/Agir
Tema: Meio Ambiente
Tipo encontro: Atividade Especial

duração
20 min

faixa etária
**8 a 14
anos**



1 Introdução

Professor(a), **iniciar a aula de maneira alegre** influenciará a efetividade das atividades durante o dia, desenvolva hábitos que possam ajudar os alunos a lembrar dos fundamentos FdR. Sugestões que podem ajudar são:

Roda de conversa (perguntando como ajudaram a natureza em casa, na escola e na rua durante a última semana);

Posicionar os alunos em círculo, para que todos possam se ver. Assumir o papel de mediador e potencializador da turma;

Estabelecer ou lembrar combinados da turma como não falar palavrão, brigar e esperar a sua vez para falar;

Encorajar a participação, trabalhar a escuta ativa e desenvolver perguntas com que respeitem a realidade de cada um;



Tenha em mente que as **atividades são adaptáveis a sua realidade** a principalmente e dos alunos, você poderá desenvolver a sua rotina para cativar, controlar e desenvolver os educandos.

#vamos fazer a diferença?



As próximas aulas podem precisar de materiais diversos. Solicite ao alunos que **tragam recicláveis na próxima aula**, como:



Garrafa

Tampinha de garrafa

Sacola

Palito de churrasco/picolé

Fio ou linha

Caixa de sapato/papelão

2 Descrição

O Futebol de Rua sempre foi mais que um jogo. É encontro, riso, disputa saudável e liberdade. Mas o clima, que sempre foi pano de fundo para nossas partidas de Futebol de Rua, começa a mudar o enredo. O calor que antes só pedia um gole d'água agora queima e exaure. As chuvas que refrescavam viram enxurradas que arrastam as traves improvisadas. O ar, antes leve, às vezes pesa nos pulmões.

Essas mudanças não acontecem por acaso. A queima de combustíveis fósseis como carvão, petróleo e gás, o desmatamento, a poluição industrial e o excesso de consumo liberam grandes quantidades de gases de efeito estufa na atmosfera. Esses gases prendem o calor do sol e alteram o equilíbrio natural do planeta, provocando o aumento da temperatura média global. **O resultado é um clima mais instável, com ondas de calor intensas, tempestades violentas e períodos de seca prolongados.**

As mudanças climáticas não são apenas números e previsões: elas chegam na esquina, invadem a quadra improvisada, mudam o jeito e o tempo de jogar. **Defender o clima é também defender o direito de chutar a bola na rua sem medo do céu ou da terra.**

Você vai precisar de...

Cartolinas

Canetões, lápis de cor ou canetinha

Folhas A4

Mapa Mundi (opcional)



OFICINA DE FORMAÇÃO HUMANA

PARTIDA ADIADA, CARTA ÀS AUTORIDADES

Eixo de formação: Pensar/Agir

Tema: Meio Ambiente

Tipo encontro: Atividade Especial

faixa etária

**8 a 14
anos**



Resultados Esperados



Demonstrar ações de
PROTAGONISMO.

Problematização



- Quais mudanças climáticas vocês tem sentido?
- Como o clima pode impedir o brincar na rua?
- O que vocês acham que precisa mudar para proteger o planeta?

Objetivos

Refletir sobre os principais desafios ambientais do mundo;
Exercitar o pensamento crítico e a escuta ativa;

Estimular a criatividade, a oralidade e a argumentação;
Promover valores de cooperação, empatia e respeito às diferenças.

duração
20 min

1 * Aprendizagem coletiva

A aprendizagem coletiva irá abordar as perguntas da problematização após a explicação do tema. É importante, neste momento, salientar quais perdas a região em que vivem sofreu com o desmatamento, a poluição e a depredação da natureza. Outra ponderação importante será sobre como as catástrofes climáticas afetam a nossa realidade, citando exemplos de casos recentes, como as enchentes em Porto Alegre (RS), as queimadas na Amazônia e as secas no Nordeste do Brasil. Após identificarem como estão sendo afetados pelas mudanças climáticas, os alunos estarão prontos para o nosso debate principal e para a produção da atividade. Como apoio o professor poderá utilizar os materiais disponibilizados no **#FICADICA**.



OFICINA DE FORMAÇÃO HUMANA

PARTIDA ADIADA, CARTA ÀS AUTORIDADES

Eixo de formação: Pensar/Agir
Tema: Meio Ambiente
Tipo encontro: Atividade Especial

faixa etária
**8 a 14
anos**



duração
50 min

2 * Desenvolvendo a atividade

Atividade: Partida adiada – Manifesto às autoridades

Vamos dar sequência trazendo como referência a nossa realidade mais próxima, o Futebol de Rua. **Como será que vamos jogar em 2030?** Agora que descobrimos que vários problemas sérios acontecem em nosso planeta, proveniente do mau uso dos recursos naturais, precisamos começar a fazer a nossa parte.

Professor(a), deixar de antemão **materiais separados para a realização de um desenho como manifesto de cada aluno.**

- Será necessário folha, impressa com a moldura localizada anexo ou limpa para desenhar;
- Antes de começar é importante também salientar que faremos o esforço de fazer com que estes manifestos cheguem a direção escolar e possivelmente as autoridades locais;
- Cada aluno receberá uma folha onde deverá responder a seguinte questão: **"Como vai ser o Brincar na Rua em 2030?"**, que deverá estar destacada no início do manifesto.
- Os alunos, desenharão de acordo com o aprendido na aula, como as mudanças climáticas tem prejudicado a prática do Brincar na Rua comuns em nossa infância. É importante deixar esse manifesto bem colorido e com as informações legíveis;
- Será ideal conseguir exibir os manifestos na escola, para maior conscientização;

Após todos produzirem o manifesto próprio, **será a hora de produzir o vídeo, que deverá seguir as instruções a seguir:**

- Todos segurarão seu **manifesto** e os **cartazes** produzidos na aula passada em mãos;
- A turma em consenso com o professor **designarão um aluno** que será o porta voz da ação;
- O(a) aluno(a) porta voz deverá seguir o seguinte roteiro (max. 30 segundos):
 - a. Cidade, estado e instituição que representam;
 - b. Qual problema climático enfrentam ou já enfrentarão ao brincar na Rua em sua cidade?
 - c. Quais ações envolvendo o meio ambiente (até 5) a turma sugere para melhorar suas vidas e minimizar as mudanças climáticas da cidade onde moram?
 - d. Ao final todos os alunos gritam "Protejam nosso planeta" ou outra frase que remeta ao local ou instituição que representam. Fim.

Para finalizar o professor reunirá todos os manifestos, e preencher o modelo (anexo 1) para preencher junto a sua turma, coletar assinatura dos representantes e por fim realizar a entrega do manifesto para a direção e ou para autoridades locais como, representante de secretaria de meio ambiente, educação ou prefeitura. Importante também coletar **depoimentos, fotos dos manifestos** que chamaram a atenção, **fotos da atividade** e de **todos juntos segurando os materiais** produzidos além do vídeo, que poderá ser postado nas redes sociais e marcar o **@institutofutebolderua**.



OFICINA DE FORMAÇÃO HUMANA

PARTIDA ADIADA, CARTA ÀS AUTORIDADES

Eixo de formação: Pensar/Agir

Tema: Meio Ambiente

Tipo encontro: Atividade Especial

faixa etária

**8 a 14
anos**



3 * Finalização

Para finalizar, incentivar os alunos a **compartilhar em roda de conversa** o que aprenderam na aula de hoje, sobre as mudanças climáticas. Vale ressaltar a importância de compartilharem com a família o que foi aprendido e fazer cada um a sua parte para termos um futuro melhor. Vamos iniciar essa mudança agora, pensando em qual ação pode ser realizada em seu bairro ou cidade. Ao final desta aula pode-se **provocar os alunos a realizarem uma ação em sua comunidade local**, como opção pode-se apresentar estas quatro áreas, de acordo com o problema climático que enfrentam em sua cidade:

- Preservação de mata e flora;
- Preservação do solo;
- Preservação de rios, nascentes e oceanos;
- Preservação do ar.

#FICADICA Acesse para saber mais:

Cartilha "Mudança do Clima no Brasil – Síntese atualizada e perspectivas para decisões estratégicas" (2024)

Alana | Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação | Rede Clima | WWF

Mudanças Climáticas e Meio Ambiente

Toda criança tem direito a um meio ambiente limpo, saudável e sustentável

UNICEF

O que são as mudanças climáticas?

Nações Unidas – Brasil

Mudança Climática para crianças

Canal Smile and Learn – Português no Youtube

GLOSSÁRIO



Combustíveis Fósseis

Fontes de energia que acabam, como o carvão, o petróleo e o gás natural.



Manifesto

Declaração pública para destacar opiniões e discussões importantes às pessoas



Cooperação

Agir junto com outras pessoas para atingir um objetivo em comum como um time, dentro do FdR.



Enxurrada

Chuvas fortes que alagam cidades por falta de locais para absorver a água, ou acúmulo de lixo que entope bueiros.



Mudanças Climáticas

Quando o clima não segue um padrão já conhecido, como quando chove em época de seca ou faz muito calor no inverno.



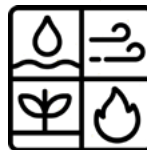
Poluição Industrial

Contaminar ar, água ou solo com resíduos que estragam o ambiente, como consequência de uma produção industrial



Sustentabilidade

Usar os recursos da natureza, mas de maneira segura! Sem estragar ou usar mais rápido do que o planeta consegue repor, sem gerar falta de recursos.



Recursos naturais

Tudo o que o planeta nos dá para nossa sobrevivência e desenvolvimento como energia, alimento, água e muito mais.



OFICINA DE FORMAÇÃO HUMANA

PARTIDA ADIADA, CARTA ÀS AUTORIDADES

Eixo de formação: Pensar/Agir

Tema: Meio Ambiente

Ciclo esportivo: DNA do Futebol de Rua

Tipo encontro: Atividade Especial

faixa etária

**8 a 14
anos**



4 * Exemplo

Atividade: Partida adiada – Manifesto
às autoridades

Exemplo de folha para a atividade: a criança pode
utilizar a página para desenhar ou escrever.

