



OFICINA DE FORMAÇÃO HUMANA

MINI COP

Eixo de formação: Pensar/Agir

Tema: Meio Ambiente

Tipo encontro: Atividade Especial

faixa etária

**8 a 14
anos**



Resultados esperados

Demonstrar ações de **protagonismo**;

Problematização

- * Vocês sabiam que o Brasil vai sediar a **COP30** em Belém?
- * Quais **mudanças climáticas** vocês tem sentido?
- * O que vocês acham que precisa **mudar para proteger o planeta**?

duração
30 min

1 * Aprendizagem coletiva

Iniciando em roda de conversa, vamos trabalhar as **perguntas da problematização** e depois **iniciar uma explicação** como a seguinte: Imagina que a Terra é como uma grande casa onde todo mundo mora. Se a gente deixar o lixo espalhado, gastar água sem pensar, ou fazer muita fumaça, essa casa fica suja, quente demais e difícil de viver. A **COP30** é como uma reunião gigante, onde líderes de quase todos os países se encontram para conversar sobre como cuidar dessa casa chamada planeta.

Eles discutem coisas como:

- Como diminuir os níveis de poluição que esquentam o planeta?
- Como proteger as florestas, os rios e os animais?
- Por que utilizar energia do solar e do vento em vez de queimar petróleo e carvão?
- Como ajudar países e pessoas que já estão sofrendo com os efeitos das mudanças climáticas como enchentes, secas ou calor extremo?

objetivos

Compreender o que é a COP 30 e sua importância;
Refletir sobre os principais desafios ambientais do mundo;
Exercitar o pensamento crítico e a escuta ativa;
Estimular a criatividade, a oralidade e a argumentação;
Promover valores de cooperação, empatia e respeito às diferenças;

O objetivo é que todos combinem regras e planos para que, no futuro, o planeta continue sendo um lugar bom para viver — não só para nós, mas também para nossos **filhos, netos** e todos os seres vivos.

No fundo, é como uma turma de amigos decidem juntos cuidar do parquinho da escola: **todo mundo tem que colaborar, porque o espaço é de todos.**



OFICINA DE FORMAÇÃO HUMANA

MINI COP

Eixo de formação: Pensar/Agir

Tema: Meio Ambiente

Tipo encontro: Atividade Especial

faixa etária

**8 a 14
anos**



duração
40 min

2 * Desenvolvendo a atividade

Atividade: Mini COP – Conferência das Crianças pelo Futuro do Planeta

Nesta atividade, vamos viver uma mini conferência inspirada na COP-30! Cada aluno vai representar um país e sugerir ideias criativas para cuidar melhor do nosso planeta.

Com antecedência **preparar a sala de aula, biblioteca ou local propício para passar aspecto de reunião da COP.** Utilizar itens como **mapa mundi, bandeiras, púlpito e demais materiais** disponíveis que possam trazer uma ideia de formalidade a atividade. Um exemplo mas não critério estará na imagem abaixo.



Os alunos deverão ser divididos em **6 grupos ou menos**, cada grupo representará **um continente**;

Cada aluno receberá um **crachã**, que destaca país representam, os grupos serão definidos de acordo com a cor do crachã que **reunirá os países do mesmo continente**;

No quadro ou datashow, será também informado quais os **principais problemas climáticos o planeta enfrenta**, do qual o(a) professor(a) **deverá realizar uma explicação prévia**. Os problemas serão: Mudanças climáticas e o efeito estufa; Poluição do ar, água e solo; Desmatamento e queimadas; Perda de biodiversidade; Escassez de água; Catástrofes ambientais.

O professor poderá disponibilizar o **GLOSSÁRIO** para ajudá-los na compreensão dos termos explicando, no quadro, ou impresso para cada grupo;

Os grupos terão **10 minutos para conversarem entre si**, e elaborar **5 ações** da qual os governantes teriam para **melhorar o problema climático que os afeta**;

Durante este período o professores deverão transitar em meio a turma, **mediar e potencializar ideias**;

Mais 10 minutos serão disponibilizados também para a **produção de um cartaz por grupo para apresentar os pontos**, seja em forma de desenho ou escrito. Os **cartazes, crachãs e demais itens deverão ser preservados para a próxima aula**;

Após a reunião de ideias, os grupos escolherão **um(a) porta voz** que irá apresentar os pontos levantados para a melhora da situação **que enfrentam**, utilizando como base o material produzido na cartolina;

Busque destacar a participação e a importância de fazerem parte deste debate. Os cartazes ficarão como lembrete e **serão usados na próxima aula de quais ações podemos realizar ou incentivar para um futuro melhor.**



OFICINA DE FORMAÇÃO HUMANA **MINI COP**

Eixo de formação: Pensar/Agir
Tema: Meio Ambiente
Tipo encontro: Atividade Especial

duração
20 min

faixa etária
8 a 14 anos



duração
20 min

3 * **Finalização**

Para finalizar vamos destacar em uma roda de conversa o que foi aprendido sobre a **COP30** e como as mudanças climáticas estão afetando nosso planeta.

Na sequência vamos lançar o seguinte desafio: os alunos deverão levar para casa a cartilha (anexo 2) que será respondida juntos aos pais assinalando quais práticas realizam em suas casa. Os alunos poderão ajudar as famílias a criar rotinas que ajudem o meio ambiente e relatar o que já faziam e o que começaram a fazer a partir desta aula. Vale ressaltar que as informações obtidas entrarão no manifesto que será produzida na próxima aula.

#FICADICA

O que é a COP-30?

<https://cop30.br/pt-br/sobre-a-cop30/o-que-e-a-cop>

<https://cop30nopara.com.br/cop30-no-para/#oque>

<https://www.gov.br/planalto/pt-br/agenda-internacional/missoes-internacionais/cop28/cop-30-no-brasil>

<https://www.youtube.com/watch?v=81hH9HKvBY>

<https://www.youtube.com/@cop30brasilamazonia>



Logo da COP30

Veja o vídeo de apresentação da conferência:
youtube.com/watch?v=CXqmNk10XNc&t=17s

Mascote da COP: Curupira

Apresente mais sobre quem é o Curupira:
youtube.com/watch?v=gKpiIzfNQa8



GLOSSÁRIO



Desmatamento

Corte ou queima de árvores, plantas e vegetação.



Desastres naturais

Eventos como terremotos, furacões, inundações e secas, que causam danos e podem causar mortes.



Escassez de água

Falta de água para atender às necessidades de uma população ou comunidades.



Incêndios florestais

Fogo sem controle que avança sobre qualquer forma de vegetação. Pode ser iniciado pelo homem ou por razões naturais (como raios, por exemplo).



Derramamento de óleo

Jogar qualquer tipo de óleo, incluindo o de cozinha em rios, mares ou solo.



Biodiversidade

Toda espécie de vida na terra, plantas, animais e microorganismos



Extinção

Desaparecimento total de uma espécie de planta ou vida animal do planeta



Efeito estufa

É a liberação de gases que deixam o planeta mais quente



Problemas ambientais do nosso planeta

Mudanças climáticas e o efeito estufa;

Poluição do ar, água e solo;

Desmatamento e queimadas;

Perda de biodiversidade;

Escassez de água;

Desastres naturais.



OFICINA DE FORMAÇÃO HUMANA
MINI COP

anexo **2**

faixa etária
**8 a 14
anos**



Checklist da SUSTENTABILIDADE

Marque o que você pratica com sua família!



☐ Reciclagem do lixo



☐ Economia de energia e água



☐ Descarte correto de óleo de cozinha



☐ Horta doméstica

Checklist da SUSTENTABILIDADE

Marque o que você pratica com sua família!



☐ Reciclagem do lixo



☐ Economia de energia e água



☐ Descarte correto de óleo de cozinha



☐ Horta doméstica

Checklist da SUSTENTABILIDADE

Marque o que você pratica com sua família!



☐ Reciclagem do lixo



☐ Economia de energia e água



☐ Descarte correto de óleo de cozinha



☐ Horta doméstica

Checklist da SUSTENTABILIDADE

Marque o que você pratica com sua família!



☐ Reciclagem do lixo



☐ Economia de energia e água



☐ Descarte correto de óleo de cozinha



☐ Horta doméstica

Checklist da SUSTENTABILIDADE

Marque o que você pratica com sua família!



☐ Reciclagem do lixo



☐ Economia de energia e água



☐ Descarte correto de óleo de cozinha



☐ Horta doméstica

Checklist da SUSTENTABILIDADE

Marque o que você pratica com sua família!



☐ Reciclagem do lixo



☐ Economia de energia e água



☐ Descarte correto de óleo de cozinha



☐ Horta doméstica

Atividade para estimular práticas sustentáveis



OFICINA DE FORMAÇÃO HUMANA

MINI COP

anexo

3

faixa etária

**8 a 14
anos**



Exemplo de identificador de mesa



Exemplo de crachás